

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-F2-TS</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Turystyka szkolna</i>
	angielskim	<i>School tourism</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Irena Dybska-Jakóbkiewicz
<b>1.6. Kontakt</b>	idybska@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Słowne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Denek K., Poza ławką szkolną, Poznań 2002 2. Janowski I., Krajoznawstwo i turystyka szkolna, Akademia Świętokrzyska, Kielce 2003 3. Domerecka B., Jak organizować szkolną turystykę?, Wyd. Municipium SA, Warszawa 2008
	<b>uzupełniająca</b>	1. Drogosz M., Krajoznawstwo i turystyka w szkołach i placówkach oświatowych. Poradnik dla dyrektorów i kadry pedagogicznej, Warszawa 2009 2. Transforming educational reality in Poland at the threshold of the 21 <sup>st</sup> century (ed. S. Juszczak), Katowice 2000

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> C1. Poznanie roli turystyki szkolnej C2. Poznanie metodyki turystyki
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> 1. Rola turystyki w rozwoju i wychowaniu młodego pokolenia. (2 godz.) 2. Geneza i rodzaje wycieczek szkolnych. (2 godz.) 3. Zasady organizacji wycieczek szkolnych (prezentacja multimedialna pt. Dekalog organizatora wycieczek szkolnych – w języku angielskim). (2 godz.) 4. Planowanie wycieczki. (4 godz.) 5. Turystyka szkolna na obszarach chronionych. (2 godz.) 6. Zagrożenia w czasie aktywności turystycznej oraz sposoby zapobiegania im.(3 godz.)

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Charakteryzuje pojęcie i zasady organizacji wycieczek szkolnych.	GEO2A_W05
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Stosuje zasady organizacji wycieczek szkolnych. Przygotowuje program wycieczki szkolnej.	GEO2A_U05
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Docenia znaczenie turystyki w rozwoju i wychowaniu młodego pokolenia.	GEO2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01											x													
U01											x			x						x				
K01														x						x				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w wykładach*		

<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>45</b>	<b>60</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....